

Стан та прояви, що надають відповідні права, згідно віку та фактичні дані

Eligible Conditions With Age and Type of Evidence

Прояви інвалідизуючого стану мають бути відмічені до 18-го дня народження, мати невизначений термін очікування та призводити до суттєвого обмеження адаптивних функцій людини (згідно до WAC 388-823).

Стан та прояви, що надають відповідні права, згідно віку				
Стан	0 - 3	4 - 9	10 - 17	Від 18
Затримки розвитку	X	X		
Розумове порушення (РП)		X	X	X
Церебральний параліч		X	X	X
Епілепсія		X	X	X
Аутизм		X	X	X
Інший неврологічний або інший діагноз, схожий на розумове порушення.		X	X	X

Перевірки та аналізи, що підтверджують суттєві обмеження	
Перевірки когнітивної діяльності	Адаптивна оцінка
<ul style="list-style-type: none"> Шкала інтелекту Стенфорд-Біне Інтелектуальна шкала Векслера (WISC) Диференційована оцінка здібностей (DAS) Оціночна серія тестів Кауфмана для дітей (K-ABC) Система оцінки когнітивних здібностей Das-Naglieri (CAS) Тест когнітивних здібностей Woodcock Johnson (WJ) Шкала оцінки інтелектуальних здібностей за Рейнольдсом, 2-ге видання (RIAS 2) <p>Якщо у вас порушення слуху, англійська мова не є вашою основною мовою, або ви не спілкуєтеся вербально, ваш комбінований повний коефіцієнт інтелекту (FSIQ) оцінюється за допомогою тестів, що вказані нижче:</p> <ul style="list-style-type: none"> Міжнародна шкала оцінки ефективності дій Лейтера - переглянута (Leiter-R) Інтелектуальна шкала оцінки ефективності діяльності Векслера (WISC, WAIS, WNV) Комплексний тест перевірки невербального інтелекту (C-TONI) Оціночна серія тестів Кауфмана для дітей (K-ABC) - індекс за невербальною шкалою 	<ul style="list-style-type: none"> Шкала адаптивної поведінки Вайнленда (VABS) Шкала оцінки самостійної поведінки - переглянута (SIB-R) Тест з питань планування компетентних послуг для клієнта (ICAP) Система оцінки адаптивної поведінки (ABAS)

Діагноз, особа, що ставить діагноз, та необхідні дані, що підтверджують суттєві обмеження		
Діагноз	Особа, що ставить діагноз	Суттєве обмеження
Затримка розвитку	Не стосується	Затримки розвитку
Розумове порушення	Ліцензований психолог або шкільний психолог з ліцензією	Адаптивне функціонування зі стандартним балом ≤ 69 , та Оцінка психологічного стану з балом FSIQ ≤ 69 або оцінка за шкалою Стенфорда-Біне IV із індексом FSIQ ≤ 67
Церебральний параліч, або Схоже пошкодження мозку, яке викликає параліч чотирьох кінцівок, параліч половини тіла або двобічний параліч	Ліцензований терапевт	Діагностовано до 3 років, і Підтверджена потреба у щоденній безпосередній фізичній допомозі з виконанням будь-яких з 2 таких функцій: користування туалетом, купання, прийняття їжі, одягання, рухливість або спілкування.
Епілептичні розлади та напади	Професійний невропатолог	Напади є неконтрольованими, тривалими або періодичними, і Оцінка адаптивного функціонування зі стандартним балом ≤ 69
Аутизм, аутичне порушення (DSM-IV-TR-299.00), або Порушення аутичного спектру (DSM-5)	Професійний невропатолог, професійний психіатр, ліцензований психолог, професійний педіатр, який спеціалізується в питаннях розвитку та психічних розладів, ліцензований лікар або старша зареєстрована практикуюча медсестра (ARNP), пов'язана із центрами лікування аутизму, розвитку або підвищення кваліфікації	Ознаки проявів виявлено до 5 років, адаптивне функціонування зі стандартним балом ≤ 69 , встановлено діагноз DSM-5 з індексом FSIQ ≤ 84 (або є письмове свідчення про те, що ступінь аутизму не передбачує проведення тестування)
Інший неврологічний або інший діагноз, схожий на розумове порушення.	Ліцензований терапевт	Оцінка адаптивного функціонування зі стандартним балом ≤ 69 , та індекс FSIQ ≤ 77 , або бал за шкалою Стенфорда-Біне IV з індексом FSIQ ≤ 75 , або, для осіб, молодших за 20, бали за загальне читання та загальну математику ≤ 69 можуть замінити тестування FSIQ