

ກນແຈຂອງການໃຫ້ຄະແນນສໍາລັບການປະເມີນຜົນເບິ່ງ ການອັມຂຸສໍາລັບເດັກນ້ອຍພ້ອມທັງການຕີຄວາມຫມາຍ

1. ການອຸມຊຸມຜູນວິດແຕ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະນຸ່ງເຄື່ອງແລະບົວຮະບັດຕົນເອງຕາມທີ່ຖືກຄາດຫວັງຈາກຄົນອື່ນໃນອາຍຸທີ່ກັນ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມໃຫຍ່ໃນແບບຂອງການຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ, ການຝຶກຝົນທີ່ເຂັ້ມງວດ ແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາສໍາລັບການນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະການ ບົວຮະບັດຕົນເອງ.
ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມຢາກຢູ່ໃນແບບຂອງການຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍບາງຢ່າງແລະ/ຫລືການຝຶກຝົນ ແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາເພື່ອຈະນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ບົວຮະ ບັດຕົນເອງ.
ຄໍາເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ	ຕ້ອງການຄໍາເຕືອນໃຈຫລືການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາເພື່ອ ຈະນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ບົວຮະບັດຕົນເອງຢ່າງເໝາະສົມ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸມຊຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ, (ອາດຈະມີການອຸມຊຸມດ້ານຮ່າງກາຍ) ໃນ ການນຸ່ງເຄື່ອງ ແລະ ບົວຮະບັດຕົນເອງ.

2. ການອຸມຊຸມຜູນວິດແຕ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ເຂົ້າ ຫ້ອງນໍ້າໂດຍຕົນເອງຕາມທີ່ຖືກຄາດຫວັງຈາກ ຄົນອື່ນໃນ ອາຍຸ ເທົ່າກັນ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ການອຸມຊຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມຂອງການ ອຸມຊຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ, ການຝຶກຝົນ ເຂັ້ມຂຶ້ນ ການເຂົ້າແຊກແຊງແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາປະຈໍາ ວັນເພື່ອຈະເຂົ້າຫ້ອງນໍ້າໂດຍຕົນເອງ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມຢາກຢູ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍບາງຢ່າງ, ການຝຶກຝົນ ຕາມ ມາດຕະຖານແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາເປັນ ປົກກະຕິ.
ຄໍາເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ	ຕ້ອງການຄໍາເຕືອນໃຈຫລືການເຕືອນ ຄວາມຊົງຈໍາ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸມຊຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ເຂົ້າຫ້ອງນໍ້າໂດຍຕົນເອງຫລືມີການອຸມຊຸມທາງດ້ານຮ່າງ ກາຍຕຽມໄວ້ແລ້ວເພື່ອຈະເຂົ້າຫ້ອງນໍ້າໂດຍຕົນເອງ.

3. ການອຸມຊຸມຜູນວິດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະກິນຢູ່ໃນ ລະດັບອາຍຸ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ການອຸມຊຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ, ການຝຶກຝົນ ເຂັ້ມຂຶ້ນ ແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາປະຈໍາ ວັນ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸມຊຸມຢາກຢູ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍບາງຢ່າງ, ການຝຶກຝົນ ຕາມ ມາດຕະຖານແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາເປັນ ປົກກະຕິ.
ຄໍາເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອນໍາການກິນຢາທາງ ແລະ ການປາກົດຕົວໃນເວລາກິນເຂົ້າ, ຢູ່ໃນແບບຟອມ ຂອງ ຄໍາ ເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸມຊຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ໃນລະດັບຂອງອາຍຸ, (ອາດຈະມີການອຸມຊຸມທາງດ້ານຮ່າງ ກາຍ)ໃນການກິນເຂົ້າ

4. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ຍົກ ຍ້າຍໄປມາໃນແບບດຽວກັນກັບເດັກນ້ອຍຄົນອື່ນໆ ໃນອາຍຸ ເທົ່າກັນ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ,ການຝຶກຝົນ ເຂັ້ມຂົ້ນແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາປະຈໍາ ວັນ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍບາງຢ່າງ,ການຝຶກຝົນ ຕາມ ມາດຕະຖານແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາເປັນ ປົກກະຕິ.
ຄໍາເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຢູ່ໃນແບບຟອມ ຂອງ ຄໍາເຕືອນ ໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈໍາ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ໃນລະດັບຂອງອາຍຸ, (ອາດຈະມີການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງ ກາຍ) ເພື່ອຈະຍົກຍ້າຍໄປມາ.

5. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະຕິດຕໍ່ ສື່ສານຄືກັນກັບຄົນອື່ນທີ່ມີອາຍຸ ສໍາກັນ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ໃນປັດຈຸ ບັນນີຄົນໃດຄົນນຶ່ງອີກຕ້ອງໄດ້ພິຈາລະນາເບິ່ງຢູ່ ເລື້ອຍໆແລະຕິດຕໍ່ສື່ສານຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກນ້ອຍ.
ການຝຶກຝົນ/ການບໍາບັດຮັກສາ	ດ້ວຍການຝຶກຝົນທີ່ເຂັ້ມງວດຫລືການອຸ້ມຂຸມ ບໍາບັດ,ເດັກ ນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ຄວາມຊໍານານດ້ານການປາກເວົ້າແລະ/ ຫລືການຊັບອກດ້ວຍມືທີ່ ດີພຽງພໍເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ຄົນອື່ນ ເຂົ້າໃຈຕົນເອງໄດ້ຢ່າງງ່າຍໆ.ອາດຈະລວມເອົາການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍບາງສ່ວນ.
ເຄື່ອງອຸປະກອນປັບຕົວ/ນາຍແປພາສາ	ດ້ວຍການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ(ເຄື່ອງອຸປະກອນປັບ ປຸງ,ນາຍແປພາສາ),ເດັກນ້ອຍຈະສາມາດທີ່ ຈະຕິດຕໍ່ສື່ສານໄດ້ຢູ່ເລື້ອຍໆ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແລະ/ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ.

6. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຮຽນຮູ້ກ່ຽວ ກັບເງິນແລະການໃຊ້ເງິນ?

ຄໍາຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມ ຂອງ ຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ, ການຝຶກຝົນ ເຂັ້ມຂົ້ນແລະ/ຫລືການບໍາບັດຮັກສາປະ ຈໍາ ວັນ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຄອບຄົວຕ້ອງແບ່ງປັນໂອກາດພິເສດສໍາລັບເດັກນ້ອຍເພື່ອ ຈະຫາເງິນ/ຫລືຈ່າຍເງິນ.
ການເຮັດໂອກາດຂຶ້ນມາ,ຄໍາເຕືອນໃຈ/ ການເຕືອນ ຄວາມ ຊົງຈໍາ	ຕ້ອງການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການຫາເງິນແລະ/ຫລືການ ຈ່າຍ ເງິນໃນແບບລະດັບອາຍຸ,ທົ່ວໄປ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລືຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ໃຊ້ ໂອກາດໄດ້ໂດຍບໍ່ຂຶ້ນນໍາໃຜ ຕາມ ທັມມະດາຕໍ່ກຸ່ມອາຍຸ,ຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພື່ອ ຈະຫາເງິນ ແລະ/ຫລື ຈ່າຍເງິນ.

7. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະທຳ ການ ເລືອກເອົາແລະຮັບເອົາຄວາມຮັບຜິດຊອບ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອພິເສດແລະຫລືທາງດ້ານເທັກນິກຈາກຄອບ ຄົວ/ນາຍຄູ ເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ມີ ໂອກາດສຳລັບການທຳການ ເລືອກເອົາແລະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງໃນແບບຟອມທີ່ຄອບຄົວ/ ນາຍຄູ ຈະເຮັດຂຶ້ນມາແລະອະທິບາຍໂອກາດ ຫລາຍໆຢ່າງ ສຳລັບການທຳການ ເລືອກເອົາແລະມີ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
ການເຮັດໂອກາດຂຶ້ນມາ, ຄຳເຕືອນໃຈ/ ການເຕືອນ ຄວາມ ຊຶ່ງຈຳ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ບາງຢ່າງໃນແບບຟອມຂອງການ ອະທິ ບາຍທາງເລືອກທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ ສຳລັບການທຳການ ເລືອກເອົາ ແລະມີ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ໃຊ້ ຢ່າງຕຽມພ້ອມໂອກາດຫລາຍໆ ຢ່າງເພື່ອຈະຊີ້ບອກ (ກົກກັມ, ອາຫານ, ອື່ນໆ) ແລະເອົາ ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນພາລະກິດ, ຕົນເອງ, ອື່ນໆ.

8. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະສຳຮວດ ເບິ່ງສະພາບແວດລ້ອມ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່ໃນແບບຟອມຂອງຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານເທັກນິກພິເສດຈາກຄອບ ຄົວ/ນາຍ ຄູ ເພື່ອຈະເຮັດຫົນທາງຂຶ້ນມາຊຶ່ງຈະອຸ້ມຂຸມ/ຊັກຊວນໃຫ້ ເດັກ ນ້ອຍທີ່ ຈະຄົ້ນຄ້ວແລະຊອກຫາ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງໃນແບບຟອມຂອງການ ຝຶກຝົນ/ຄວາມ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍຈາກຄອບ ຄົວແລະນາຍ ຄູ ເພື່ອຈະເຮັດຫົນທາງຂຶ້ນມາແລະໂອກາດ ສຳລັບເດັກນ້ອຍເພື່ອຈະຄົ້ນຄ້ວເບິ່ງສະພາບແວດລ້ອມ ແລະຊອກຫາ.
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນ ຄວາມຊຶ່ງຈຳ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ບາງຢ່າງໃນແບບຟອມຂອງການ ຊຸກຍູ້ ທາງປາກເປົ່າຫລືການປາກົດຕົວຂອງຄົນໃດຄົນ ນຶ່ງທີ່ເດັກ ນ້ອຍເຊື່ອໃຈທີ່ ຈະຄົ້ນຄ້ວເບິ່ງສະພາບແວດ ລ້ອມແລະຊອກ ຫາ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແລະ/ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ ຕຽມ ພ້ອມ ແລ້ວທີ່ ຈະຄົ້ນຄ້ວເບິ່ງສະພາບແວດລ້ອມ (ອາດຈະມີອຸ ບ ປະກອນປັບຕົວ) ແລະຊອກຫາເບິ່ງໃນ ແບບທັນມະດາຕາມ ກຸ່ມອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍ.

9. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະເຮັດ ໃຫ້ ຄວາມຕ້ອງການດ້ານສຸຂະພາບບຳບັດຂອງເດັກ ນ້ອຍຖືກ ຕອບສະນອງໃຫ້?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການເຂົ້າແຊກແຊງເບິ່ງນຳແຕ່ລະ ວັນໂດຍນັກວິຊາການ	ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການການເຂົ້າແຊກແຊງນຳດ້ານການ ພະຍາ ບານ/ສຸຂະພາບຫລືການ ກຳກັບເບິ່ງນຳໂດຍນັກ ວິຊາ ການ ຢ່າງໜ້ອຍທຸກໆວັນ.
ການ ກຳກັບເບິ່ງນຳໂດຍນັກ ວິຊາ ການດ້ານສຸຂະພາບ	ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການການກຳກັບເບິ່ງນຳເປັນປະຈຳ (ແຕ່ລະ ອາທິດ, ແຕ່ລະເດືອນ) ໂດຍນັກ ວິຊາການດ້ານ ສຸຂະພາບ.
ການກຳກັບເບິ່ງນຳໂດຍຄົນອື່ນທີ່ຖືກ ຝຶກຝົນມາ	ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແລະຫລືການ ກຳກັບເບິ່ງ ນຳ ແຕ່ລະວັນໂດຍຄົນອື່ນທີ່ຖືກຝຶກຝົນມາ.
ຮະບົບສຸຂະພາບຂອງຂຸມນຸມ, ມຸຊິນ	ຕ້ອງການການບຳບັດຮັກສາແລະຫລືການກຳກັບເບິ່ງ ນຳໃນຄວາມຕ້ອງການດ້ານສຸຂະພາບເປັນປະຈຳຕະ ລອດໄປ ໂດຍຜ່ານ ຮະບົບສຸຂະພາບຂອງຂຸມນຸມ, ມຸຊິນທົ່ວໄປ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີການອຸ້ມຂຸມ ພິເສດຫລືການບຳບັດຮັກສາ ຕະລອດໄປ.

10. ການບໍລິການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດແດ່ທີ່ ຣະບົບຄວນຈະເອົາໃຫ້ ເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວດຳເນີນທີ່ ຈະຕອບສະນອງ ຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກນ້ອຍ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ຫລວງຫລາຍຮີບດ່ວນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ທີ່ສຳຄັນຫລາຍຕໍ່ເດັກນ້ອຍ ພໍ່ແມ່. ເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ ຢູ່ ໃນ, ຫລື ຢູ່ ໃນການສ່ຽງທີ່ ຈະ, ມີການຈັດໃຫ້ ຢູ່ ນອກເຮືອນໃນເວລານີ້.
ການອຸ້ມຂຸມ ຫລວງຫລາຍ/ການແນະນຳ ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການ	ການອຸ້ມຂຸມ ທີ່ສຳຄັນທີ່ ຕ້ອງການ/ຖືກຮ້ອງຂໍເອົາ; (ຕົວຢ່າງ ວ່າ ຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການຢູ່, ດຸ່ມກຸ້ວຄາວທີ່ ຫລາຍກວ່າ ສອງ ວັນ ຕໍ່ ເດືອນ; ຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການຝຶກຝົນເຮືອງການກຳ ກັບນຳ ການ ປະພຶດຮະຍະຍາວ, ຕ້ອງການການດັດ ແປງ ຮູບຮ່າງຫລື ອຸບປະ ກອນ ໃນສະພາບແວດລ້ອມທີ່ໃຫຍ່ ແລະ ຫລື ຮາຄາ ແພງ; ຮ້ອງ ຂໍເອົາການຕິດຕໍ່ຢູ່ ເລື້ອຍ ຫຼື ນຳຜູ້ ຈັດການ ເອກສານ).
ການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງ	ຕ້ອງການ/ຖືກຮ້ອງຂໍເອົາການອຸ້ມຂຸມ ຈາກຂ້າງນອກປານ ກາງ; (ຕົວຢ່າງ ວ່າ ຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການຢູ່, ດຸ່ມກຸ້ວຄາວ ເປັນ ປະຈຳ, ເຂັ້ມຂົ້ນແຕ່ວ່າຮະຍະສິ້ນສຳລັບການກຳ ກັບນຳການ ປະພຶດ, ການສົ່ງຕໍ່ໄປຫາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ນຳການຝຶກຝົນ ພໍ່ແມ່, ການແນະນຳສິ່ງທີ່ໄປຫາການ ບໍລິການຝາກເດັກນ້ອຍ ແລະ ຫລື ຄຳ ຮ້ອງຂໍເອົາການ ຕິດຕໍ່ຢູ່ ເລື້ອຍຫຼື ນຳຜູ້ ຈັດການ ເອກສານ).
ການອຸ້ມຂຸມ ຢ່າງຕໍ່າ	ຕ້ອງການ/ຖືກຮ້ອງຂໍເອົາການອຸ້ມຂຸມ ຈາກຂ້າງນອກ ຫນ້ອຍ ນື່ງ; (ຕົວຢ່າງ ວ່າ ຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການຢູ່, ດຸ່ມກຸ້ວຄາວ ຄັ້ງບາງ ຄາວ, ການສົ່ງຕໍ່ໄປຫາ, ມອບ ພໍ່ແມ່, ແລະ ຫລື ຜູ້ ຈັດ ການ ເອກສານຊ່ວຍຊອກເອົາອຸບປະກອນປັບຕົວ).
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ,	ການອຸ້ມຂຸມ ຈາກຂ້າງນອກແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ. ຄອບຄົວໄດ້ ຊອກ ເອົາອຸບປະກອນປັບຕົວທີ່ ຈຳເປັນ, ກຸງຢ່າງມາໄດ້.

11. ການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດທີ່ ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະເຮັດ ຄວາມສຳພັນນຳສະມາຊິກຂອງຄອບຄົວທີ່ ຖືກຄາດຫວັງ ຈາກເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ ບໍ່ມີຄວາມສ່ຽງອົງ ຄະໃນອາຍຸ, ສຳ ກັນ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງຫມົດ	ໂອກາດສຳລັບການແບ່ງໃຫ້ໃສ່ຊີວິດຂອງຄອບຄົວທີ່ ອື່ນນຳ ຄົນອື່ນທັງຫມົດເພື່ອຈະຮັກສາ, ອະທິບາຍບົດບາດຂອງ ເດັກ ນ້ອຍໃຫ້ສະມາຊິກຄອບຄົວອື່ນຟັງ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນື່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ສ່ວນຫລາຍໃນແບບຂອງການກໍ່ສ້າງ ໂອກາດແຕ່ລະວັນ/ແຕ່ລະອາທິດເພື່ອຈະໃຫ້ເຫັນວ່າເປັນ ສະມາຊິກທີ່ ແບ່ງປັນໃຫ້ຄອບຄົວແລະຮັບເອົາຄວາມຮັບ ພິດຊອບຕໍ່ຄອບຄົວຕາມທັມມະດາ.
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນ ຄວາມຊົງຈຳ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງໃນແບບຂອງເຄື່ອງອຸບປະ ຂອນປັບຕົວ, ການຝຶກຝົນແລະ/ຫລື ຄຳເຕືອນໃຈ ເພື່ອ ຈະໃຫ້ ເຫັນວ່າເປັນ ສະມາຊິກທີ່ ແບ່ງປັນໃຫ້ຄອບຄົວແລະຮັບເອົາ ຄວາມຮັບ ພິດຊອບຕໍ່ຄອບຄົວຕາມທັມມະດາ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ເພື່ອຈະເຮັດຄວາມສຳພັນຄອບຄົວ ທີ່ດີ.

12. ການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ຄົ້ນຄົ້ວ ຫາແລະໃຊ້ຊັບສິນໃນຊຸມນຸມ, ມຸມຊົນທີ່ໄປເຊັ່ນວ່າ ຮ້ານຄ້າ, ສວນສາທາຣະນະ, ແລະເດີນຫລິ້ນ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງຫມົດ	ຄອບຄົວຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່(ບາງທີການພັກ ຊົ່ວຄາວ)ເພື່ອຈະດຳເນີນໃຫ້ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງຫມົດໃຫ້ເດັກນ້ອຍເພື່ອຈະໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອ ທົ່ວໄປ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງ-ຄອບຄົວຕ້ອງເຮັດໃຫ້ມີ ຫົນ ທາງສຳລັບເດັກນ້ອຍທີ່ຈະໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອ ເຫລົ່ານີ້ໃນ ແບບທີ່ ວ່ໄປສຳລັບກຸ່ມອາຍຸ ຂອງເດັກນ້ອຍ.
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈຳ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫນ້ອຍນຶ່ງ-ຄອບຄົວອາດຈະປະສົງ ຢາກ ໄດ້ຄຳແນະນຳຫລືການອຸ້ມຂຸມ ບາງຢ່າງໃນແບບທີ່ເຮັດໃຫ້ ເດັກນ້ອຍທີ່ ຈະໃຊ້ແຫລ່ງຊ່ວຍເຫລືອທັມມະດາ ໄດ້ຕາມປົກ ກະຕິ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແລະ/ຫລືຕາມລະດັບອາຍຸ, ໃຊ້ ແຫລ່ງ ຊ່ວຍເຫລືອເຫລົ່ານີ້ເປັນປະຈຳ.

13. ການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ພັດທະ ນາຄວາມຊຳນານຕາມລະດັບອາຍຸໃນການ ຫລິ້ນນຳຄົນອື່ນ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງຫມົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມສ່ວນໃຫຍ່ໂດຍຄົນອື່ນເພື່ອຈະຊ່ວຍ ໃຫ້ ເດັກນ້ອຍຫລິ້ນ. ພໍ່ແມ່ຈະຮ້ອງຂໍເອົາອຸບປະກອນປັບຕົວແລະ ການຝຶກຝົນພິເສດເພື່ອຈະອຸບປະກອນຄວາມ ຊຳນານດ້ານ ການຫລິ້ນຂອງເດັກນ້ອຍ.
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງໃນແບບຟອມຂອງການ ເຂົ້າ ແຊກແຊງທາງປາກເປົ່າແລະ/ຫລືຮ່າງກາຍບາງຢ່າງເພື່ອ ຈະຊ່ວຍ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຫລິ້ນ. ພໍ່ແມ່ຈະຮ້ອງຂໍເອົາ ການແນະ ນຳຫລືຄຳຊີ້ນຳແນວທາງໃນແບບທີ່ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ພັດທະນາຄວາມຊຳນານໃນການຫລິ້ນ.
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈຳ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫນ້ອຍທີ່ ສຸດ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແລະ/ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ. ຄວາມ ຊຽວຊານດ້ານການຫລິ້ນຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ ກຳລັງພັດທະນາ ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ.

14. ການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ມີໄອ ກາດທີ່ ຈະຫລິ້ນນຳເດັກນ້ອຍທີ່ ຈະເຮິນເຕີບໂຕ ທັມມະດາ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມຫມາຍ
ການອຸ້ມຂຸມ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງຫມົດ	ການອຸ້ມຂຸມ ທາງຮະບົບທີ່ສຳຄັນ (ເຊັ່ນວ່າຮະບົບຕ້ອງຕັ້ງ “ໂຄງ ການ” ຂຶ້ນມາ ທີ່ຈະອະນຸຍາດໃຫ້ມີການມີປະຕິກິຣິຍາຕໍ່ກັນດ້ວຍການພັດທະນາເດັກນ້ອຍຕາມທັມມະດາ ແລະ “ໂຄງ ການ”).
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ການອຸ້ມຂຸມ ປານກາງ (ເຊັ່ນວ່າພໍ່ແມ່ຕ້ອງໄດ້ກໍ່ຕັ້ງໂອກາດ ສຳລັບການຕິດຕໍ່). ພໍ່ແມ່ອາດຈະຂໍເອົາຄຳແນະນຳວ່າຈະປະສານງານການຕິດຕໍ່ນັ້ນຢ່າງໃດ. ຮະບົບອາດຈະຕ້ອງ ການທີ່ ຈະເອົາການອຸ້ມຂຸມ ໂຄງຮ່າງໃຫ້(ເຊັ່ນວ່າການອົນສົ່ງໄປມາ, ສະພາບແວດລ້ອມການຫລິ້ນຢູ່ໃນສາທາຣະນະ ທີ່ປາສາກສົ່ງກົດກັ້ນ, ອື່ນໆ).
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈຳ	ການອຸ້ມຂຸມ ຫນ້ອຍນຶ່ງ (ເຊັ່ນວ່າການກຳກັບເບິ່ງນຳບາງ ຢ່າງ). ພໍ່ແມ່ອາດຈະຮ້ອງຂໍເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອວ່າຈະເປີດກວ້າງການຕິດຕໍ່ຂອງເດັກນ້ອຍໄດ້ແນວໃດຫລື ເພື່ອ ຈະເພີ່ມຄວາມເຫມາະສົມຂອງການຕິດຕໍ່ອີງຕາມ ອາຍຸ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ.

15. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ແລະຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນໄດ້ຢ່າງປອດພ້ຍ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດເພື່ອ ຈະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.
ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຕະລອດເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກຕົວ ຫລື ຕອບຄືນ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຕະລອດເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ ບອກ ເຫດການສຸກເສີນແລະເພື່ອຈະຕອບໂຕ້
ບາງຄັ້ງບາງຄາວຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ຫລື ຕອບຄືນ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອໃນບາງເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ເພື່ອຈະຕອບຄືນ.
ສາມາດຊີ້ບອກ,ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພື່ອຈະ ຕອບຄືນ	ຊີ້ບອກ ເຫດການສຸກເສີນໄດ້ໂດຍບໍ່ຂັ້ນນຳໃຜ; ຕ້ອງການ ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຈາກຄົນອື່ນເພື່ອຈະຕອບຄືນ.
ບໍ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຈາກຄົນອື່ນໃນເຫດການ ສຸກ ກເສີນ.

16. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ປະຕິ ບັດມາດຕາການຄວາມປອດພ້ຍຕາມລະດັບອາຍຸ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດເພື່ອ ຈະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.
ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຕະລອດເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ຫລື ຕອບຄືນ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທຸກໆເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ເຫດ ການສຸກເສີນ ແລະ ເພື່ອຈະຕອບຄືນ.
ບາງຄັ້ງບາງຄາວຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ຫລື ຕອບຄືນ	ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອໃນບາງເວລາເພື່ອຈະ ຊີ້ບອກ ເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ເພື່ອຈະຕອບຄືນ.
ສາມາດຊີ້ບອກ,ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພື່ອຈະ ຕອບຄືນ	ຊີ້ບອກ ເຫດການສຸກເສີນໄດ້ໂດຍບໍ່ຂັ້ນນຳໃຜ; ຕ້ອງການ ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຈາກຄົນອື່ນເພື່ອຈະຕອບຄືນ.
ບໍ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຈາກຄົນອື່ນໃນເຫດການ ສຸກເສີນ.

17. ການອຸ້ມຂຸມແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະໃຊ້ ໃຫ້ໄດ້ຜົນດີທີ່ສຸດນຳນັກຮຽນຮ່ວມທ້ອງແລະຫລື ໝູ່ເພື່ອນ ນຳກັນ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍທັງໝົດ	ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມທາງດ້ານຮ່າງກາຍໂດຍຄົນອື່ນໃນ ແບບ ການອະທິບາຍຕົນເອງໃຫ້ຄົນອື່ນເພື່ອຈະ
ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານຮ່າງກາຍສ່ວນນຶ່ງ, ການຝຶກຝົນ	ຕ້ອງການການເຂົ້າແຊກແຊງນຳໂດຍຮ່າງກາຍໃນແບບຂອງ ການເປັນແບບຢ່າງເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍທີ່ຈະສາມາດ ຕິດຕໍ່ຫາໝູ່ເພື່ອນເພື່ອຈະເອົາໃຫ້ແລະຮັບເອົາການອຸ້ມຂຸມ.
ຄຳເຕືອນໃຈ/ການເຕືອນຄວາມຊົງຈຳ	ຕ້ອງການການຊຸກຍູ້ຊັກຊວນ,ການຄວບຄຸມເບິ່ງນຳແລະຄຳ ຊີ້ນຳວ່າຈະເອົາໃຫ້ແລະຮັບເອົາການອຸ້ມຂຸມ ແລະ ການປະຕິບັດ ນຳໝູ່ເພື່ອນໄດ້ແນວໃດ.
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ໂດຍປາສຈາກການອຸ້ມຂຸມ,ເດັກນ້ອຍພົວພັນນຳຄົນອື່ນວ່າ ເປັນ ສະມາຊິກຂອງໜ່ວຍເຮັດວຽກ/ຮຽນຮູ້ນຳກັນທີ່ມີຄຸນຄ່າ.

18. ການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດແດ່ທີ່ເດັກນ້ອຍຕ້ອງການເພື່ອຈະ ມີການປະພຶດຊື່ງຈະເຮັດໃຫ້ລວມເຂົ້າຢູ່ນຳ?

ຄຳຕອບ	ການຕີຄວາມໝາຍ
ການເຂົ້າແຊກແຊງນຳດ້ານການປະພຶດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ	ຕ້ອງການການອິດທິນແລະການຄວບຄຸມສ່ວນໃຫຍ່.ສາ ມາດລວມເອົາວ່າເປັນອັນຕະຣາຍຕໍ່ຕົນເອງແລະຫລືຄົນອື່ນໆ.
ການດັດແປງການປະພຶດສ່ວນໃຫຍ່	ຕ້ອງການການດັດແປງການປະພຶດສ່ວນໃຫຍ່ໃຫ້ຖືກຖືວ່າ ເປັນທັມມະດາ.ການປະພຶດຂອງເດັກນ້ອຍແມ່ນບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຫລາຍທີ່ສຸດຕໍ່ຄົນອື່ນໆ.
ການເປັນຕົວຢ່າງ,ຄຳເຕືອນໃຈ, ການເຕືອນຄວາມຊຶງຈຳ	ຕ້ອງການການເຂົ້າຮ່ວມນຳໃນສະຖານທີ່ທັມມະດານຳ ຄົນອື່ນທີ່ມີສະພາບທັມມະດາເພື່ອຈະເປັນແບບຢ່າງໃນການປະພຶດທີ່ຕ້ອງການ.ການປະພຶດຂອງເດັກນ້ອຍເຮັດໃຫ້ ເຂົາເຈົ້າຈະຖືກຮັບຮູ້ໄດ້ ຢ່າງງ່າຍໆວ່າແມ່ນແຕກຕ່າງຈາກ ຄົນອື່ນ.
ການອຸ້ມຂຸມ ເລັກນ້ອຍ	ຕ້ອງການການປະຕິບັດນຳຄົນອື່ນທີ່ເປັນຄ້າຍຄືກັນ.ການ ປະພຶດຂອງເດັກນ້ອຍແມ່ນແຕກຕ່າງຈາກຄົນອື່ນໃນແບບເລັກນ້ອຍແລະເດັກນ້ອຍອາດຈະບໍ່ຖືກເບິ່ງໂດຍທັນທີ ໂລດ ວ່າເປັນແຕກ ຕ່າງ
ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຫລື ຢູ່ໃນລະດັບອາຍຸ,	ບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ.ການປະພຶດແມ່ນຄ້າຍຄຽງກັບ ຄົນອື່ນຢູ່ໃນອຸມຸນ,ມຸມຸນທີ່ວ່າໄປໃນອາຍຸ,ແລະປະເພນີຄືກັນ.

ການໃຫ້ຄະແນນສຳລັບຄວາມຕ້ອງການອຸ້ມຂຸມ ສຳລັບ ຕາຕະ ລາງຂອງການພະຍາບານທີ່ ສຳຄັນ ພິເສດແລະ ຄວາມຮ້າຍ ແຮງຂອງການປະພຶດ

ການໃຫ້ຄະແນນ	ການຕີຄວາມໝາຍ
0	ໝາຍຄວາມວ່າບຸ, ກຄົນບໍ່ຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ແນວໃດໃນ ໓, ໗໑ ເວລາສຳລັບສະພາບການພະຍາບານຫລືການປະພຶດ.
1	ໝາຍຄວາມວ່າການອຸ້ມຂຸມ ບາງຢ່າງແມ່ນຕ້ອງການ-ອັນນີ້ໝາຍຄວາມວ່າຜູ້ເບິ່ງແຍງດູ ແລະຕ້ອງຮູ້ຈັກຢູ່ຕະລອດເວລາກຽວກັບການອຸ້ມຂຸມ ທີ່ຕ້ອງການແລະອາດຈະ ຕ້ອງການທີ່ຈະເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອແລະການກຳກັບເບິ່ງນຳ ໃຫ້ໃນບາງຄັ້ງບາງຄາວ.ເຖງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຖ້າຫາກ ວ່າດ້ວຍເຫດຜົນບາງຢ່າງທີ່ ການອຸ້ມຂຸມ ບໍ່ໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້, ມັນບໍ່ມີການສຽງຕໍ່ສູ, ຂະພາບແລະຄວາມປອດພ້ຍ ໃນເວລາດຽວນີ້.
2	ໝາຍຄວາມວ່າຕ້ອງການການອຸ້ມຂຸມ ຢ່າງໃຫຍ່ຫລວງ-ອັນນີ້ໝາຍຄວາມວ່າສະພາບການພະຍາບານຫລືການປະພຶດຈະເຮັດໃຫ້ເກີດການສຽງຕໍ່ສູ, ຂະພາບແລະຄວາມ ປອດພ້ຍແລະຖ້າຫາກວ່າການອຸ້ມຂຸມ ທີ່ ຈຳເປັນບໍ່ໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້, ມັນຄ້າຍຄືວ່າຈະມີຜົນສະທ້ອນເຖງສູ, ຂະພາບ ແລະຄວາມປອດພ້ຍຂອງບຸ, ກຄົນຈະຕົກຢູ່ ໃນອັນຕະຣາຍ. ຜູ້ເບິ່ງແຍງດູ ແລະຕ້ອງໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອແລະການອຸ້ມ ຂຸ ເປັນປະຈຳຢູ່ ໃນສະພາບແວດລ້ອມສ່ວນຫລາຍ.