



音樂 和我一起唱歌。為我播放音樂。催眠曲和簡單的押韻詩，能使我變得更加聰明伶俐。音樂在我的大腦中形成一條條途徑，有助於我理解數學，還可以改進我的思維技巧。



讀書 為我閱讀帶有許多圖畫的圖書。假如我想讓你一遍又一遍地反復讀同一本書，不要擔心。我的學習方式就是不斷重複。常常讀書給我聽，會使我永遠熱愛讀書。



良好的兒童保育 一定要讓我的保育員喜歡我，對我的暗示作出反應。談話、遊戲、讀書和唱歌等都是我需要的活動。要檢查我周圍的環境是否安全，是否明亮，是否舒心。我的保育員一定要有良好的培訓，並能懂得我在發育方面的需要。良好的兒童保育將有助於我茁壯地成長。



用愛心教我懂得限度 我在觀察與動手做的過程中來學習，但我需要限度，使我感到安全，感到可靠。教我懂得限度，但是決不要嚇唬我。



你要照顧好你自己 當你感到疲憊或者不高興時，要滿足我的要求對你來說就會比較困難。在我的成長與求知過程中，要依靠家庭成員、朋友、鄰居、兒科醫生、兒童保育服務提供者和其他能提供幫助的人，請他們幫助。



BrainNet是一項意義重大的公私合作方案。它的宗旨是促使所有與孕婦和兒童接觸的人士和系統機構都為兒童大腦的健康和充分發育而努力，從而改善華盛頓州所有兒童的生活。

詳情請洽：
Washington State Child Care
Resource & Referral Network
1-800-446-1114

特別感謝以下機構為我們提供資訊：
VOICE for Alabama's Children
Colorado Children's Campaign
由 Infant toddler Early Intervention 計劃印制

華盛頓州社會福利服務部
DSHS 22-302(x) CH (Rev. 5/00)

小寶寶 有天生的 學習能力

抓緊 一切 時機



Maximizing our children's brain power

BrainNet™

以愛心與遊戲來促進兒童的大腦發育

最近的研究顯示，兒童在最早期獲得的種種經歷與所形成的種種關係對其大腦的發育方式有重大影響。在最初三年的生活中，會在大腦中形成種種聯繫，這些聯繫可決定一生的技能和潛在的能力。家長和保育人員與幼童之間的遊戲和交談會產生久遠的影響。下面介紹幾種切實可行並有助於促進兒童大腦發育與茁壯成長的簡單方法。



熱情而負責的看護 與我說話，緊緊地摟抱我，對於我的種種需要作出反應。向我微笑，使我感到重要，感到安全。細心而有預見性的看護對我的情感的健康發育是非常重要的。



愛撫 摟我，用搖籃搖我，緊緊地抱住我。讓我知道人們在愛我。摟抱有助於使我學會在現在和長大成人後應付壓力。



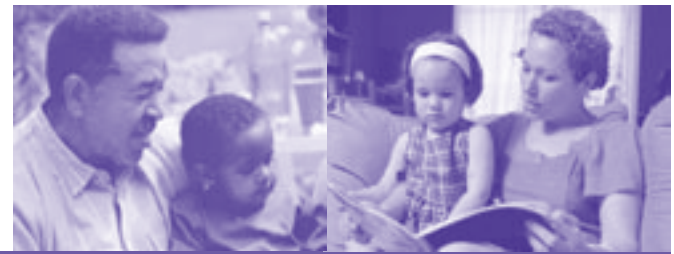
談話 我向你學。我的大腦把你對我講的東西聯繫起來。因此，當我們一起在家、在商店、在汽車裡時，請告訴我我們正在做些什麼，看到些什麼。你說的話有助於我長知識。



安全而健康的環境 一定要讓我吃好，定期請我的醫生為我做健康檢查，使我按期接受疫注射。提供一個安全的探索環境。



遊戲 遊戲是我瞭解世界的方式。大量的交往和探索會有助於我的大腦形成種種聯繫，使求知變得更容易。從捉迷藏遊戲到玩各種小罐、小碟，所有這一切活動都會增強我的腦力。



年齡	遊戲	閱讀	說話	傾聽	尊重
嬰兒 出生—12個月	注意聽你周圍世界的聲音。用手指東西，並模倣聲音。 一邊做鬼臉，一邊用目光注視著小寶寶。	讀書給小寶寶聽。越早開始越好。 一邊讀書，一邊用手指點一些熟悉的物品。	和小寶寶說話。用不同的聲調說話：例如高聲說、低聲說、撫慰地說、帶著笑說。 把小寶寶抱到鏡子前面。用手指點媽媽的鼻子，指點小寶寶的鼻子，等等。	要對小寶寶的需要作出反應。要撫慰小寶寶。注意聽小寶寶的聲音，對小寶寶重複這些聲音。	把小寶寶介紹給別人，就像您介紹其他任何人一樣。 告訴小寶寶即將要發生什麼事（例如抱起來、洗澡、換尿布、餵飯，或者放在汽車座椅裡等等）。
學步幼兒 1—3歲	模倣與重複是關鍵。讓小寶寶玩實際生活用品：如小罐、小盤、小勺、塑料盤等等。玩“拍手遊戲，玩“這個小豬崽”遊戲。 把東西倒出去又裝進來，實在是有趣了。讓小寶寶把一些安全*的東西（如小積木塊、小球、小勺等等）裝進小罐、小水桶中。把這些東西倒出來，並重複這些動作！	每天都給小寶寶讀書！要準備反複讀同一個故事。 準備一只大籃子，裡面裝上5-10本結實的圖書，以便小寶寶隨時去拿。	問一些沒有固定答案的問題（不要問那些回答是/非的問題）。一邊繫安全帶，一邊就試著問這種問題，例如：“為什麼我們要繫好安全帶？（為了安全，因為我們愛你……）”。 一邊開車、走路、買東西，一邊講您一天中所看見的東西。讓小寶寶重複您的話。	要有耐心！您的小寶寶剛剛開始學說話。注意聽關鍵詞，盡最大努力聽懂小寶寶的話。 要擴展小寶寶的語彙。當您的孩子用手指著球說“球球”時，要接著說：“對，那是紅球，想玩玩嗎？”	讓小寶寶作實際的選擇。例如：“你要牛奶還是果汁？要蘋果還是橘子？你要坐在姐姐旁邊還是叔叔旁邊？” 在安全的範圍內，讓小寶寶自己動手做事：挑選衣服、穿衣服、洗臉、洗手等。
學前兒童 3—5歲	為您的孩子準備一些漂亮的衣服、帽子、鞋子，並且把您豐富的想像力灌輸給您的孩子。 要唱歌，而且一邊唱，一邊伴以滑稽的動作。	每天與孩子一起讀書。領孩子到圖書館或書店去。 讓孩子把故事講給你聽。提一些問題，如“你認為下面會發生什麼事？”	做些會增進概念的文字遊戲，例如反義詞或押韻等概念，如（hot/cold-冷/熱），（hat/cat-帽/貓）等，並且還教孩子學新詞彙。 給孩子講故事。開始像認識一個人一樣認識您的孩子。	在聽孩子說話時，要低下身去，使您能平視您的孩子。 幫助您的孩子使用詞彙來表達感情，而不是用手指指點點、哭喊或者敲打等動作來表達感情。	對孩子作出的努力或成績要由衷的表示讚賞，勉勵孩子獨立思考問題。 讓孩子在家裡負起更多的責任：撿起自己的玩具、分檢洗好的衣服、於飯前在桌子上擺放餐具等等。

*把東西放進衛生紙的紙卷中，如果東西從紙卷中掉出來，那麼這種東西對於三歲以下的兒童來說是一種有窒息性危險的物品。