



 음악, 저와 함께 노래를 불러 주세요. 저에게 음악을 들려 주세요. 작창가와 쉬운 동요는 저를 더 영리하게 만들어 줍니다. 음악은 제 뇌에 여러 갈래의 길을 내어서 수학을 이해하는데 도움이 되게 하고, 사고력을 향상시켜 줍니다.

 독서, 그림이 많은 책을 읽어 주세요. 제가 자주 같은 책만 읽어 달라고 해도 걱정하지 마세요. 반복은 제가 배우는 방법이니깐요. 제게 자주 책을 읽어 주세요. 그러면 저는 영원히 독서하기를 좋아하는 사람이 될 거예요.

 양질의 아동 보호, 저를 돌봐 주는 사람이 저를 사랑하고 제 신호에 반응하는지 확인해 주세요. 말하기와 놀이, 독서, 노래 부르기 등이 제게 필요한 활동입니다. 그리고, 제 주변 환경이 안전하고 밝고 행복한지도 점검해 주세요. 저를 돌보는 사람은 제대로 훈련된, 제 발달에 필요한 것들을 잘 알고 있는 사람이어야 합니다. 양질의 아동 보호를 통해 제가 성장할 수 있었어요.



 사랑으로 가르치고 제한하기. 저는 직접 눈으로 보고 활동함으로써 배울 수 있지만, 동시에 안전과 보호를 느낄 수 있도록 제한이 필요하답니다. 저에게 가르침을 주되 절대 무섭게 하지는 않는 그런 제한을 주세요.

 보호자인 당신에 대한 권리. 당신이 피로하거나 화가 나 있을 때에는 제 필요를 채워주기가 어려울 거예요. 제가 성장하고 학습하는 과정에서 필요할 때, 가족이나 친구, 이웃, 소아과 의사, 아동 보호 서비스 제공자, 그 외 다른 사람들에게 도움을 청하세요.



BrainNet은 워싱턴 주 내에 살고 있는 모든 어린이들의 삶의 질을 높이기 위해 공공 기관 및 사기업간의 전략적 제휴를 통해 설립되었으며, 임산부 및 어린이들과 접촉하는 모든 개인과 기관이 어린이들의 두뇌가 최적의 건강 상태로 발달될 수 있도록 하기 위한 활동을 펼치고 있습니다.

보다 자세한 정보는 다음 연락처로 문의하시기 바랍니다.
Washington State Child Care Resource & Referral Network
1-800-446-1114

정보 제공을 허락하신 다음 기관에 특별한 감사를 드립니다.
VOICES for Alabama's Children
Colorado Children's Campaign
인쇄: Infant Toddler Early Intervention Program

Washington State Department of Social and Health Services
 DSHS 22-302(x) KO (Rev. 5/00)

아이들은
 태어나면서부터
 배우기
 시작합니다

 매 순간이
 아이에게
 중요한 의미를
 갖도록 만들어 주십시오




Maximizing our children's brain power


BrainNet™


사랑과 놀이로 아이의 두뇌 발달을 도와주십시오.


최근의 조사 결과는 아동의 최초의 경험 및 관계에 따라 아동의 두뇌 발달 양상에 커다란 차이가 나타남을 보여주고 있습니다. 아동의 두뇌는 생후 최초의 3년동안 평생의 기량과 잠재력에 영향을 미치게 될 두뇌 신경망 접속을 구성하게 됩니다. 부모와 보호자는 놀이 및 대화를 통하여 어린 아동들에게 장기적인 영향을 미칠 수 있습니다. 다음의 시는 여러분이 아동의 두뇌 발달과 성장을 도울 수 있는 간단한 방법들을 제시하고 있습니다.


 따뜻하고 세심한 보호. 저와 이야기를 나누어 주세요. 저를 껴안아 주시고 제가 필요로 하는 것을 해 주세요. 제게 미소를 보내고, 제가 중요한 존재이며 안전함을 느끼도록 해 주세요. 제가 정서적으로 건강하게 자랄 수 있으려면 저의 반응을 민감하게 살펴, 저의 행동을 예측하여 보호해 주셔야 해요.



 사랑의 터치. 저를 꼭 껴안아 주세요. 오람을 흔들어 주시고, 가깝게 당겨 안아 주세요. 제가 사랑 받고 있음을 느끼도록 해 주세요. 포옹은 다른 사람에게 대한 신뢰를 가르쳐 줍니다. 그리고 지금뿐 아니라 어른이 되어서도 스트레스를 잘 다룰 수 있게 해 줍니다.

 이야기. 제가 배울 수 있도록 이야기해 주세요. 당신의 얘기를 들으면서 저의 뇌는 신경망을 구성한답니다. 집에 함께 있거나, 상점이나 자동차 안에 있는 동안에도 우리가 무엇을 하는지, 무엇을 보고 있는지 말해 주세요. 이야기를 통해 제가 배울 수 있으니까요.

 안전하고 건강한 환경. 음식을 잘 섭취하고, 의사 선생님께 정기적으로 검사 받으며, 예방 주사를 제 때에 맞을 수 있도록 해 주세요. 새로운 인생을 탐험할 수 있도록 안전한 환경을 만들어 주세요.

 놀이. 저는 놀이를 통해 세계를 발견한답니다. 많은 상호 작용과 탐험을 통해 뇌 신경망이 발달하고 더 쉽게 배울 수 있는 능력도 생깁니다. 까꿍 놀이와 소꿉장난들이 모두 제 지능을 높여주는 활동이에요.



BrainNet™

건강한 두뇌 발달을 위한 단계



연령	놀이	독서	말하기	듣기	존경심
신생아 생후 12개월까지	주변 세계에서 나는 소리에 귀 기울여 보기. 소리가 나는 물체를 가리키고 그 소리를 그대로 흉내내어 줍니다. 우스꽝스러운 표정을 지으면서 아이와 눈 맞춤을 합니다.	아기에게 책 읽어주기. 아무리 일찍 시작해도 문제가 되지 않습니다. 책을 읽어주며, 친근한 사물을 가리킵니다.	아기에게 말하기. 고음과 저음, 부드러운 소리와 웃음 소리 등. 여러가지 어조를 사용합니다. 거울 앞에서 엄마의 코와 아기의 코, 그리고 다른 것 등을 가리켜 줍니다.	아기의 필요에 응답하기. 아기를 달래줍니다. 아기가 내는 소리에 귀기울이고 아기에게 그 소리를 흉내내서 들려줍니다.	다른 사람에게 아기를 소개합니다. 무슨일을 있을지 미리 얘기합니다 (들어 올려 안아줄지, 목욕을 할지, 기저귀를 갈아줄지, 젖을 먹여 줄지, 자동차 시트에 앉혀줄지 등)
유아 1-3세	흥내 내기와 반복이 중요한 역할을 합니다. 작은 냄비, 팬, 손가락, 플라스틱 접시 등 실생활에 쓰이는 물건들을 유아에게 쥐어 줍니다. Play Pat-A-Cake 이나 This Little Piggy와 같은 놀이를 합니다. 뒤집거나 채우는 것을 아이들이 제일 좋아하는 데입니다. 양동이나 단지 등을 주어 아이들이 작은 볼록이나 공, 손가락 등 안전한* 물건들을 채워보도록 해 주세요. 뒤집고서 다시 해 봅니다!	매일 책을 읽어줍니다! 동일한 이야기를 반복하여 읽어주도록 합니다. 큰 양동이를 마련하여 잘 찢기 어려운 그림책을 5권에서 10권 정도 넣어 두어 항상 아이가 우니할 때 집을 수 있도록 합니다.	(예/아니오로 대답할 수 없는) 개방형 질문을 합니다. 자동차 시트에 안전띠를 매어주며 "우리가 왜 안전 벨트를 채우는 걸까"하고 질문하여 봅시다.(우리가 너를 사랑하니까 안전을 위해...) 그날 운전이나 산책, 쇼핑 중에 본 것들을 이야기합니다. 아이가 그것들을 반복하여 말하도록 유도합니다.	참용성을 가지십시오! 여러분의 아기는 이제 막 말하는 것을 배우기 시작했습니다. 핵심 단어를 듣고 전체를 이해하기 위해 최선을 다하십시오. 유아가 사용하는 어휘를 늘려 줍니다. 아이가 공을 가리키며 "고"라고 말하면 그래, 빨간 공이네, 그걸 갖고 놀고 싶니?"라고 말해 줍니다.	아이가 무언가를 실제로 선택할 수 있도록 합니다. 예를 들면, "우유와 주스 중 어느 것을 줄까?", 사과가 좋아, 아니면 오렌지가 좋아? 언니 옆에 앉을래, 아니면 삼촌 옆에 앉을래?" 등. 안전한 범위내에서 아이가 스스로 무언가를 할 수 있도록 배려합니다. 즉, 입을 옷을 고르고, 스스로 옷을 입고, 세수하고 손을 씻는 등.
최소한 아동 3-5세	아이에게 정장 옷과 모자, 신발, 그리고 상상력이 허용하는 모든 범위의 것들을 마련해 줍니다. 노래를 부르고, 노래에 맞춰서 바보스러운 몸짓을 합니다.	매일의 일과로서 아이와 함께 책을 읽습니다. 아이와 함께 도서관이나 서점에 갑니다. 아이에게 줄거리를 이야기 해달라고 합니다. "다음에는 무슨 일이 일어날까?"라는 등의 질문을 합니다.	반대말이나 같은 운을 지닌 단어들을 사용하여 게임을 통해 개념을 익히게(뜨거운/차가운, 햇(모자)/햇(고양이) 등)하고 어휘를 늘리도록 해 줍니다. 아이와 함께 줄거리를 이야기 합니다. 아이를 한 인격체로서 인식하는 것으로부터 시작하십시오.	아이의 눈높이에서 아이가 하는 말에 귀 기울입니다. 아이가 뭔가를 가리키거나 울거나 치거나 하거나 아니냐, 말을 사용하여 의사 표현을 할 수 있도록 도와줍니다.	아이의 노력이나 성취에 대해 진지한 태도로 칭찬해주고, 스스로 생각하는 것을 격려합니다. 집안 일에 보다 많은 책임을 갖도록 합니다. 즉, 장난감이나 세탁물을 정리하거나 식탁을 준비하는 등.

*화장실용 휴지 두루마리 속에 물건들을 넣어 보아 물건이 빠져 버릴 경우, 이 물건은 3살 미만의 아이들을 질식사시킬 위험이 있습니다.