


 **Музыка.** Пой со мной. Давай мне слушать музыку. Колыбельные или простые песенки могут помочь мне стать умнее. Музыка формирует соединения в моем мозгу, которые помогут мне в понимании математики и улучшении навыков мышления.

 **Чтение.** Читай мне книжки со множеством картинок. Не беспокойся, если мне хочется читать одну и ту же книжку снова и снова. Я учусь на повторении. Читай мне почаще, и я полюблю чтение навечно.

 **Хороший уход.** Убедись в том, что мой воспитатель любит меня и отвечает на мои требования. Мне нужно, чтобы со мной разговаривали, играли, читали и пели. Проверь, безопасно ли помещение у воспитателя, где я буду находиться. Оно должно быть светлым и веселым. Убедись в том, что мой воспитатель хорошо подготовлен и понимает, что требуется для моего развития. Хороший уход способствует моему развитию.



 **Терпеливо научи меня понимать мои пределы.** Я учусь на том, что я вижу и делаю, но для ощущения безопасности мне нужны пределы. Установи пределы, которые учат меня, но никогда не тряси меня.

 **Проявляй заботу о себе.** Если ты устал(а) или расстроен(а), тебе будет труднее ухаживать за мной. Обращайся к родственникам, друзьям, соседям, педиаторам, воспитателям и всем другим, кто может помочь мне расти и учиться.



BrainNet является стратегическим союзом общественных и частных организаций, ведущих работу по улучшению жизни всех детей штата Washington. Он стремится к тому, чтобы все люди и общественные системы, взаимодействующие с беременными женщинами и детьми, способствовали здоровому оптимальному развитию мозга детей.

Для получения дополнительной информации обращайтесь в:
**Washington State Child Care
Resource & Referral Network
1-800-446-1114**

Выражаем особую благодарность за предоставление источников:
**VOICES for Alabama's Children
Colorado Children's Campaign**

Отпечатано программой раннего вмешательства для детей младшего возраста

Отдел Социального Обслуживания и Здравоохранения штата Вашингтон
DSHS 22-302(x) RU (Rev. 5/00)

Дети учатся с рождения

Важно
каждое
мгновение



Maximizing our children's brain power

BrainNet™

Помогите развитию мозга своего ребенка через любящее отношение и игры

Последние исследования показывают, что самый ранний опыт ребенка и его взаимоотношения с другими оказывает огромное влияние на то, как развивается его мозг. В течение первых трех лет жизни мозг устанавливает связи, которые могут определить будущие навыки и потенциал ребенка. Играя и разговаривая с детьми младшего возраста, родители и воспитатели оказывают длительное воздействие на их развитие. Вот несколько простых примеров занятий, способствующих развитию и процветанию умственного потенциала ребенка.



Теплое, заботливое отношение. Разговаривай со мной, обнимай меня, отвечай на мои нужды. Улыбайся мне и дай мне почувствовать мою важность и безопасность. Ласковый, предсказуемый уход важен для моего здорового эмоционального развития.

Ласковое прикосновение. Обнимай меня, качай меня на руках, прижимай меня к себе. Дай мне понять, что я любим. Обнятия помогают мне учиться доверять и справляться со стрессом сейчас и когда я вырасту.

Разговор. Я учусь у тебя. Мой мозг устанавливает связи на основе сказанного тобой. Поэтому когда мы вместе дома, в магазине, в машине, говори мне, что мы делаем и видим. Твои слова помогают мне учиться.

Безопасная, здоровая среда. Следи за тем, чтобы я хорошо питался, регулярно проходил осмотры у врача и вовремя получал прививки. Предоставь мне безопасное окружение для исследования мира.

Игра. При помощи игры я открываю мир. Взаимодействия и исследования способствуют развитию связей в мозге, которые облегчают процесс обучения. Все игры, начиная с "ку-ку" и кончая игрой с кастрюлями, повышают мой умственный потенциал.

Maximizing our children's brain power



BrainNet™

Пути здорового развития мозга



ВОЗРАСТ	ИГРЫ	ЧТЕНИЕ	БЕСЕДЫ	СЛУШАНИЕ	УВАЖЕНИЕ
С рождения до 12 мес.	Слушайте окружающие вас звуки. Указывайте на предметы и имитируйте звуки. Стройте смешные рожицы, смотрите ребенку в глаза.	Читайте ребенку. Никогда не рано начать чтение. Указывайте на знакомые предметы во время чтения.	Разговаривайте с ребенком. Меняйте тон голоса на высокий, низкий, успокаивающий и смеющийся. Держите ребенка перед зеркалом. Показывайте на свой нос и на его нос и т.д.	Отвечайте на нужды ребенка. Успокаивайте его. Прислушайтесь к звукам, издаваемым ребенком, и повторяйте ему их.	Представляйте ребенка другим людям так же, как любого другого человека. Говорите ребенку, что произойдет (вы возьмете его на руки, испускаете его, поменяете подгузник, покормите или посадите в машину).
Ребенок От 1-го года до 3-х лет	В основе - имитация и повторение. Дайте детям играть с настоящими предметами: небольшими кастрюлями, сковородками, ложками, пластмассовыми тарелками. Играйте с ними в Pat-A-Cake и "ладушки". Настоящим любимым занятием детей является наполнение и опустошение. Дайте им наполнять кастрюли и ведерки безопасными* предметами: маленькими кубиками, шариками, ложками и т.д. Затем выкидывайте их и начинайте все заново!	Читайте ребенку каждый день! Будьте готовы к тому, чтобы читать одну и ту же книжку много раз подряд. Поставьте большую корзину с 5-10 крепкими книгами, содержащими картинки, в доступном для ребенка месте.	Задавайте вопросы с открытым окончанием (такие, на которые нельзя ответить "да" или "нет"). Попытайтесь, пристегивая ребенка ремнем безопасности, спросить у него: "Почему мы пристегиваемся?" (для твоей безопасности, потому что мы тебя любим...) Говорите, что вы видите в течение дня, во время езды на машине, ходьбы и в магазине. Разрешите ребенку повторять ваши слова.	Будьте терпеливы! Ребенок только учится говорить. Прислушайтесь к ключевым словам и старайтесь понять. Расширьте словарный запас ребенка. Если ребенок показывает на мяч и говорит "Мя", скажите: "Да, это красный мяч. Хочешь поиграть?"	Предложите ребенку реальный выбор. Например, "Что ты хочешь - молоко или сок? Яблоко или апельсин? Ты хочешь сидеть рядом с сестрой или с дядей?" Разрешите детям самостоятельную деятельность в пределах безопасности: они могут выбрать свою одежду, одеться, вымыть лицо и руки.
Дошкольник от 3-х до 5-ти лет	Обеспечьте ребенка парадной одеждой, шляпами и обувью. Проявляйте фантазию. Пойте песни, сопровождая их смешными движениями.	Ежедневно читайте с ребенком. Посетите с ним библиотеку или книжный магазин. Позвольте ребенку рассказать вам о прочитанном. Задавайте вопросы, например "Как ты думаешь, что произойдет дальше?"	Играйте в слова, развивая понятия противоположностей или рифмы (холодно/горячо, hat/cat). Учите ребенка новым словам. Рассказывайте истории вместе с ребенком. Начиная познавать его, как личность.	Слушайте о том, что ребенок говорит находясь на уровне его глаз. Помогите ребенку использовать слова для выражения своих чувств, а не жесты, плач или удары.	Искренне хвалите ребенка за его старание и достижения, поощряя самостоятельное мышление. Разрешите ребенку выполнять больше обязанностей по дому: убирать игрушки, разбирать белье и накрывать на стол.

* Положите предметы в рулон туалетной бумаги. Если они проваливаются в отверстие, значит они опасны, так как дети младше 3-х лет могут ими подавиться.